Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros.
Componente 2. Educación para la Paz.
Línea 2. Hallazgos y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad en materia de justicia y derechos de las víctimas, con enfoques diferenciales

Ficha Técnica Taller número 2. DH y DIH

<table>
<tr><td colspan="4">Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-
Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros</td></tr>
<tr><td colspan="4">Formato Metodología del Componente 2 Educación para la Paz</td></tr>
<tr><td>Componente</td><td colspan="3">Componente 2. Educación para la Paz.</td></tr>
<tr><td>Línea</td><td colspan="3">Línea 2: Hallazgos y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad en materia de fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH</td></tr>
<tr><td>Sujetos de Valor</td><td colspan="3">La presente línea de asistencia técnica se dirige a entidades territoriales de zonas priorizadas en el programa y con competencia en procesos de investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH por parte de los sujetos de valor, de manera prioritaria, y que por ello que estén llamadas a articularse, planear, apropiar recursos y ejecutar funciones conjuntas. Específicamente, se dirigirá a tomadores de decisión y colaboradores de instituciones públicas y autoridades propias de pueblos y comunidades étnicas cuando sea pertinente.</td></tr>
<tr><td>Modalidad</td><td colspan="3">Taller Presencial</td></tr>
<tr><td>Número de personas invitadas según modalidad</td><td colspan="3">20</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsables (personal requerido)</td><td rowspan="2">1 facilitador/a</td><td>Apoyo Técnico</td><td>1 monitor/a</td></tr>
<tr><td>Apoyo logístico</td><td>1 Logístico/a</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Descripciones detalladas de los profesionales:</td></tr>
</table>

	Facilitador: Título profesional en ciencias sociales, humanas, educación o afines. Título de posgrado en modalidad de especialización o maestría relacionada con construcción de paz, resolución de conflictos e investigación para la paz, derechos humanos, derecho internacional humanitario, justicia transicional o a fines con la temática de la línea. 31 y 40 meses. Con experiencia mínima de 31 a 40 meses de experiencia profesional relacionada en procesos pedagógicos afines con la temática propuesta. Acreditación de habilidades de facilitación, educación y procesos de enseñanza y aprendizaje. Monitor. Título profesional en ciencia política, antropología y sociología. Entre 46 y 51 meses. 36 meses de experiencia profesional relacionada en procesos pedagógicos. De los cuales 24 meses de experiencia debe ser relacionados con la temática propuesta. Acreditación de habilidades de facilitación, educación y procesos de enseñanza y aprendizaje. Apoyo Logístico. Título de Formación Tecnológica o Aprobación de 3 años de educación superior en la modalidad de formación tecnológica o profesional universitaria. 6 meses de experiencia en trabajos requeridos en apoyo y organización de logística, conocimiento de uso de equipos electrónicos y de sonido.	
Duración Total	**Horas presenciales:**	14 horas y 30 minutos
	Trabajo autónomo	3 horas y 30 minutos
Lugar y detalle logístico	Por definir	
Unidad Territorial de Implementación	Bogotá	
Objetivo General	Promover la implementación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en materia de justicia a través de un proceso pedagógico de construcción dialógica y diferencial.	
Objetivos Específicos	1. Contribuir a la apropiación de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en materia de fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH por parte de los sujetos de valor. 2. Reconocer el trabajo realizado por parte de los diversos sujetos de valor presentes en el espacio alrededor de las recomendaciones o de acciones que le aportan a la materialización de las recomendaciones realizadas y definidas para este espacio.	

	3. Identificar, partiendo de las competencias, las principales barreras y oportunidades para la operacionalización e implementación de las recomendaciones.
Enfoque(s) Formativo	La presente propuesta cuenta con cinco momentos secuenciales e interactivos para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, que concretan la mediación pedagógica para la promoción de la implementación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en materia de justicia, estos momentos son: **Acogida y encuadre**, es una acción intencional en la que se sitúa a los y las participantes en el objetivo del taller, se promueve la concertación de acuerdos operativos, y se establece un ambiente de confianza. **El contexto**, en este momento se abordan las comprensiones que las y los participantes tienen sobre los temas a trabajar, así como las categorías y ejes temáticos planteados en las recomendaciones. **La reflexión**, es el momento que posibilita la apropiación, la toma de conciencia, y se profundiza en las categorías y ejes temáticos planteados en las recomendaciones. **La acción**, en este momento se hace un llamado -tanto personal y como colectivo- a establecer y promover compromisos sobre el qué hacer con el conocimiento logrado en el proceso y cómo hacer efectivo ese compromiso. **Cierre**, es este momento se invita a que cada encuentro concluya con un ejercicio de coevaluación de la experiencia con cada uno de las y los participantes.
Producto esperado y aplicabilidad	Documento que sistematice recomendaciones en materia de fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH en las que existen avances o posibilidades de avances, con la respectiva a identificación de competencias, acciones realizadas, posibles articulaciones barreras y reconducciones a los diferentes niveles de las ramas del poder público que les permitan realizar incidencia o generar reflexiones en espacios de decisión, construido desde las voces, conocimientos y experiencias de las y los participantes.
Técnicas a utilizar	Vivenciales, experienciales y diálogos de saberes.

Día 1		
Momento 1. Acogida y encuadre		
Tiempo estimado	**Descripción de contenido y actividades**	**Materiales o insumos requeridos**
8:30 a.m a 10:30 a.m (2 horas)	**Actividad de Recepción y agenda de trabajo** **Tiempo: 40 minutos** **Materiales: Listados de asistencia** **Descripción:** La persona que facilita el taller se presenta y da la bienvenida a quienes empiezan a llegar al espacio, posteriormente, diligencia la lista de asistencia. Al contar con el Quorum suficiente o en un máximo de 30 minutos, agradece la participación en la jornada y por la disponibilidad de tiempo de las y los asistentes y presenta la agenda general de los dos días. *Nota para la facilitación*: quien facilita dispondrá del listado actualizado hasta último momento de las instituciones y entidades asistentes (sujetos de valor) **Actividad de presentación: La Casa de la Paz** **Tiempo: 30 minutos** **Materiales: Pliegos de papel, marcadores, colores** **Descripción:** Teniendo en cuenta que estamos en el marco de la construcción de la paz total, pensaremos en ella como la casa en donde todas y todo queremos vivir. Pero esta casa está en construcción y nosotros somos los-as constructores-as y los materiales que levantarán esos cimientos.	Listados de asistencia Pliegos de papel, marcadores, colores

	Disponga dos pliegos de papel en la pared o en el piso que lleven por título “La Casa de la Paz” y pida a las y los participantes que tomen marcadores o colores y piensen qué parte de la casa de la paz quieren ser (o con cuál se identifican). Luego solicite que, de manera voluntaria, vayan pasando a dibujar la parte de la casa elegida, digan su nombre y la institución, instancia y/o pueblo étnico al que pertenece. Para cerrar la actividad invite a reflexionar alrededor de la pregunta ¿qué tiene que ver la construcción de la paz con los derechos humanos?  *Nota para la facilitación:* La imagen de la casa no tiene que ser perfecta o como todas y todos la conocemos, puede incluir paisajes, formas abstractas etc. La pregunta que debe rondar durante la actividad es ¿en dónde vive la paz? **Actividad: Construcción de acuerdos y reglas del juego para los dos días** **Tiempo: 25 minutos** **Materiales: Impresión de acuerdos y pliego de papel** **Descripción:** Al terminar la actividad, se indica que se establecerán unos acuerdos de trabajo del espacio, para esto se pregunta *¿Creen que deberíamos hacer algunos acuerdos para el mejor desarrollo de espacio?* Por ejemplo: ○ Hacer de este un espacio seguro y sin burlas de las opiniones de las personas. ○ Realizar intervenciones concretas que permitan la participación de otras personas. ○ Respetar las opiniones ajenas. ○ No discriminación. ○ Generar comunicación no violenta. ○ Priorizar la palabra de quienes no han sido escuchadas/os. ○ Respetar el turno de palabra. ○ Puntualidad en los tiempos acordados. ○ Desarrollar acuerdos sobre el uso del celular durante el taller.	Impresión de acuerdos y pliego de papel

	○ Respetar la confidencialidad de las aportaciones: estas podrán compartirse con otros/as, pero sin revelar la identidad de la persona y sin que pueda adivinarse. ○ Respetar la confidencialidad de las imágenes: verificar si están de acuerdo con las fotografías tomadas durante la formación en las que aparezcan y que puedan ser utilizadas por el MIJ. ○ Permanecer durante toda la formación. ○ Referirse a las personas de la forma en que han indicado que quieren ser nombradas o identificadas. ○ Preguntar si no se entiende algo. ¿Qué otros podemos realizar? Se toma nota de las respuestas y las reglas acordadas, y se ubican en un lugar visible para recordarlas durante los dos días.  *Nota para la facilitación*: se sugiere tener estas reglas impresas de manera previa, para que este momento del taller sea más ágil y dinámico. **Actividad: Pretest.** **Tiempo: 25 minutos** **Materiales: Formatos impresos del pre test** **Descripción:** Terminado el paso anterior, se pide a cada sujeto de valor diligenciar el pre-test, el cual da cuenta de los conocimientos previos acerca de la Comisión de la Verdad, los hallazgos y recomendaciones del Informe Final en materia de fortalecimiento de la investigación y judicialización de violaciones a los derechos humanos e infracciones al DIH, para esto se entrega la ficha pretest en medio físico (**Anexo 1).**	Formatos impresos del pre test
10:30 a.m a 10:45 a.m (15 min)	Refrigerio	Refrigerio – estación de café
Momento 2: Contexto		

Tiempo estimado	Descripción de contenido y actividades	Materiales o insumos requeridos
10:45 a 12:30. (1 hora y 45 min)	**Actividad: Conversación desde los saberes previos** **Tiempo: 1 hora y 45 minutos** **Materiales: Pliegos de papel, marcadores, tarjetas** **Descripción:** El facilitador-a enfatiza en que cada uno de las y los asistentes trae consigo una experiencia directa sobre la Comisión de la Verdad y sus hallazgos en relación con la impunidad y la justicia, que les permite reconocer y vivir en el marco de su labor la necesidad de las recomendaciones. Dicho esto, quien facilita indica que se van a presentar preguntas con 3 opciones de respuesta, que se van a leer en voz alta. De acuerdo con la respuesta que cree que es la correcta, cada persona levantará la tarjeta indicando la respuesta que considera correcta (a, b o c); cuando todas las personas han dado su respuesta, se les pide que expliquen las razones por las cuales decidieron que esta era la respuesta correcta. Posterior a esto, se presenta la respuesta correcta y su explicación **(ver anexo 2[1]),** y se pasa a la pregunta siguiente. Las preguntas son: • ¿Cómo se creó la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, La Convivencia y la No Repetición? • ¿Cuál era la misión de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad? • ¿Qué es el informe final de la Comisión de la Verdad? • ¿Cuál es la relación que tiene el informe de la Comisión con la verdad? • ¿Cuáles son los enfoques del informe final?	Pliegos de papel, marcadores y tarjetas

[1] Actividad adaptada del documento del Centro de Investigación Popular – Cinep (SF). ReconSiendo: Estrategia pedagógica para la Lectura crítica del pasado reciente.

	Luego de explicar la última respuesta invite a las personas participantes a conformar 5 grupos de 4 personas para responder las siguientes preguntas y que las consignen en pliegos de papel: ○ ¿Conocen los hallazgos del Informe Final de la Comisión de la Verdad? ¿Qué saben sobre estos hallazgos? ○ Uno de los principales hallazgos de la Comisión de la Verdad es que la impunidad es un factor de persistencia del conflicto armado. Es decir, que la impunidad es uno de los factores que sostiene el conflicto en nuestro país. ¿Qué significado tiene este hallazgo para las entidades o autoridades que tenemos un rol en la garantía del acceso a la justicia? ¿Por qué creemos que la impunidad tiene una relación con la persistencia del conflicto? ○ Desde nuestra experiencia, ¿qué elementos creemos que hacen parte o entretejen la impunidad como factor de persistencia del conflicto armado? ¿nuestro trabajo nos lleva a enfrentar alguno de estos elementos? ○ Según la Comisión, entre los elementos que confluyen en la impunidad se destacan la fragmentación de las investigaciones y la falta de metodología de investigación y judicialización adecuadas para abordar las violaciones de derechos humanos e infracciones del DIH. ¿Considera que este hallazgo es relevante? ¿Por qué? ○ Frente a la impunidad y los elementos que la integran o entretejen, la Comisión propuso una serie de recomendaciones, incluyendo algunas dirigidas al fortalecimiento de la justicia para violaciones de derechos humanos e infracciones al DIH. ¿Conocen algunas de estas recomendaciones? Si no las conocen, ¿a qué objetivos creen que pueden ir orientadas? Se da un tiempo prudente para responder las preguntas (máximo 25 minutos) y se invita a cada uno de los grupos a socializar los resultados. Mientras ellos exponen, se recogen y agrupan las respuestas en un tablero o papelógrafo por cercanía entre ellas. Cuando hayan terminado, se reconoce el trabajo realizado por parte de los sujetos de valor participantes en el espacio que aportan a la implementación de las recomendaciones sobre el fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH y se realiza un acercamiento magistral a la impunidad como factor de persistencia del conflicto armado **.**	
Espacio para almuerzo (12:30m a 2:00pm)		

Momento 3 reflexión		
2:00pm - 4:00p.m. (2 horas)	**Actividad: Ejercicio práctico de identificación de hallazgos y recomendaciones** **Tiempo: 2 horas** **Materiales: Video beam y sonido; Anexos 4.1 y 4.2 sobre Las amenazas en contra de la vida y la integridad personal, marcadores y pliegos de papel, revistas, hojas, colores, tijeras y pegante.** **Descripción:** Al retomar la jornada se invita a las personas participantes a ver la siguiente cápsula audiovisual, llamada "Sobre las recomendaciones del Informe Final", en la cual se dan a conocer algunos aspectos generales de las recomendaciones que la Comisión de la Verdad planteó en su informe final. Enlace: Sobre las recomendaciones del Informe Final (2022) Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=3U2zhxYJaGU&ab_channel=Comisi%C3%B3ndelaVerdad el 29 de septiembre de 2023. Al finalizar, el facilitador-a le pregunta a las y los asistentes cómo se relaciona lo expuesto en el video con las respuestas que ellos dieron y que se encuentran consignadas tanto en el tablero o papelógrafo, como en las carteleras. Después de tres o cuatro intervenciones, se realiza un acercamiento por medio de una exposición de las recomendaciones sobre fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH **(ver anexo 3).** Después de conocer los hallazgos relacionados con la impunidad como factor de persistencia del conflicto armado, así como las recomendaciones, se invita a las/los participantes a desarrollar un ejercicio práctico a través del análisis de un caso sobre las amenazas en contra de la vida y la integridad personal. Este tendrá una duración de una hora y treinta minutos. **Paso 1**. Se conforman 4 grupos de 5 personas, a los cuales se les entrega uno de los anexos 4 y se les indica que deben leerlo e identificar en el texto: ○ ¿Qué tipo de violaciones de DDHH e infracciones al DIH se pueden identificar en el texto?	Video beam y sonido; Anexos 4.1 y 4.2 sobre Las amenazas en contra de la vida y la integridad personal, marcadores y pliegos de papel, revistas, hojas, colores, tijeras y pegante **Anexo 3:** sobre fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH

	○ ¿Cuáles de estas violaciones e infracciones tiene relación con la impunidad? ○ ¿Cuáles recomendaciones se pueden implementar para fortalecer el acceso a la justicia de violaciones e infracciones como las identificadas en el caso? ○ Según el análisis del texto ¿por qué cree que fue necesario hacer recomendaciones específicas sobre fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH? **Paso 2**. Se les pide a los cuatro grupos que diseñen una manera creativa para presentar el caso y la reflexión ante el resto del grupo, para esto se les entrega revistas, hojas, colores, marcadores, tijeras y pegante. Y se les indica que tendrán un tiempo máximo de 20 minutos para realizarlo. **Paso 3.** Una vez terminado el diseño, se les indica que preparen su producto para ser socializado ante los demás, para lo cual tendrán un máximo de seis minutos por grupo. Al finalizar quien facilita desarrolla un conversatorio recogiendo los elementos comunes y diferenciales entre las propuestas, además, profundiza en la impunidad como uno de los hallazgos de la Comisión de la Verdad y las recomendaciones sobre fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH	

Momento 3. Cierre		
Tiempo estimado	**Descripción de contenido y actividades**	**Materiales o insumos requeridos**
4:00p.m. a 4:30p.m. (30 min)	**Actividad:** Cierre de la jornada **Tiempo:** 20 min **Descripción:** Se da cierre al espacio agradeciendo la participación en la jornada e invitando a que las personas puedan expresar su percepción y valoración de la jornada. Además, se motiva a que participen de la segunda jornada de trabajo.	

Total de horas Presenciales (día 1):	**8 horas**

Día 2		
Momento 1 Acogida y encuadre		
Tiempo estimado	**Descripción de la metodología**	**Materiales o insumos requeridos**
8:30 a.m. a 9:20 am (50 minutos)	**Actividad: Acogida de las y los participantes** **Tiempo: 15 minutos** **Materiales: Listados de asistencia** **Descripción:** Se iniciará la jornada agradeciendo de nuevo la asistencia, y el cumplimiento de los acuerdos pactados el día anterior, se indagará cuáles de ellos quieren mantener en el espacio, así mismo si desean adicionar alguno más. **Actividad: pegatina** **Tiempo: 20 minutos** **Materiales**: Tarjetas de cartulina con roles asignados previamente, cinta pegante	Impresión o pliego de papel con acuerdos

	Descripción: **Paso 1:** El/ la facilitadora mantendrá en secreto los roles de las tarjetas y las pegará en la espalda de cada participante del espacio. Esa tarjeta definirá cómo son tratados. **Paso 2:** Solicite a las y los participantes que empiecen a caminar por el espacio y cuando se encuentren con otra persona desempeñen el rol/acción que la tarjeta indica. Quien lleva la tarjeta puesta deberá adivinar qué tipo de discriminación, actitud, vulneración de derechos o trato respetuoso sucede en el espacio. **Paso 3:** Al final del juego pregunte cómo se han sentido y cuales vulneraciones de derechos se evidenciaron. Nota para la facilitación: las tarjetas pueden tener frases como: • Haz un comentario machista • Haz un comentario racista • Soy una persona indígena, minimiza mi cultura • Ignórame si te hablo **Actividad: resumen de la jornada anterior (Día 1)** **Tiempo: 15 minutos** **Descripción**: Se invita a la reflexión inicial a partir de algunas frases claves que se llevarán previamente diseñadas, para recordar las temáticas del día anterior: • Recomendaciones de la Comisión de la Verdad • La impunidad como obstáculo prevalente • fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH	
Momento 2 acción		
Tiempo estimado	**Descripción de la metodología**	**Materiales o insumos requeridos**
9:20 am a 10:00 am	**Actividad: Lienzo de DH y DIH** **Tiempo: 40 minutos**	

(40 minutos)	**Materiales: Ploter impreso en A3 (42x27cm) lienzo 1 – anexo 5, colores, marcadores, post it, listado de recomendaciones (por cada persona)** **Apoyos:** 1 persona por mesa o grupo de trabajo (4 personas) **Descripción de la actividad:** Esta actividad tiene dos momentos: una de trabajo individual y otra de trabajo articulado. Para acompañar el diligenciamiento del lienzo, solicite a las y los participantes dividirse en 4 grupos de 5 personas y asigne un rol de facilitador-a a las personas que estarán de apoyo en la jornada (ellas y ellos deberán conocer previamente esta guía para poder acompañar el proceso)  *Nota para la facilitación:* no olvide en ningún momento que entre las personas participantes hay sujetos de valor pertenecientes a comunidades étnicas y se debe garantizar efectivamente su participación en la actividad. Asegúrese que todo el auditorio pueda participar plenamente de la actividad. **Paso 1:** En cada grupo, entregue un lienzo **(anexo 5),** materiales como post it, lapiceros y/o colores a cada una de las personas junto a una impresión del Anexo 4 –recomendaciones sobre fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH. Además, entregue a cada persona individual una copia del lienzo para el trabajo individual. Cada persona de apoyo explica en su grupo el funcionamiento del lienzo:  **Descripción del lienzo:** El lienzo es una herramienta práctica y sencilla que permite registrar aspectos relevantes de la temática que se está trabajando y así mismo modificar lo que se requiera en el camino. Además, permite su desarrollo de manera intuitiva y un panorama global de los temas y pasos trabajados, así mismo es ideal para trabajar en grupo. Para este taller el lienzo se ha diseñado para identificar las siguientes temáticas alrededor de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad sobre la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH en su “lado A”: • Identificar acciones ya realizadas desde nuestras instituciones, instancias, pueblos y comunidades alrededor de las recomendaciones de la Comisión.	

	• Recomendaciones de la Comisión de la Verdad identificadas en las que podemos aportar o continuar aportando • Barreras encontradas en la implementación de las recomendaciones para el fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH. • Reconducciones a los otros niveles de las ramas del poder público que les permitan realizar incidencia o generar reflexiones en espacios de decisión. • Posibles articulaciones. Teniendo en cuenta que las recomendaciones en materia de fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH implican cambios estructurales y de largo aliento, el lienzo invita a identificar aquellas acciones que podemos hacer como equipo de trabajo, de manera individual desde nuestro que hacer y de corto o mediano plazo. Para eso se ha diseñado un "lado B", que contiene las siguientes preguntas: • ¿Qué puedo hacer yo? • ¿Qué puedo hacer con otros? • Directorio **Paso 2:** Invite a las y los participantes a reconocer el lienzo y el anexo, y a generar preguntas y/o dudas sobre el proceso de diligenciamiento. Indique que también se puede dibujar, pegar post-it y lenguajes alternos a la escritura.	
10:00 am a 10:15 am	**Refrigerio**	
10:15 12:30 pm (2 horas y 15 minutos)	**Actividad: continuación del Lienzo de DDHH y DIH** **Tiempo: 2 horas y 15 minutos** **Descripción de la actividad:** **Paso 3:** indique que en la primera parte se hará el trabajo individual y que se trabajará el "lado A" del lienzo, teniendo en cuenta el Anexo 4 de recomendaciones. Apoye a los miembros de su grupo de manera constante.	

	Paso 4: Luego de que se haya completado la identificación de temas del Lado A del lienzo, invite a diligenciar el lado B; teniendo en cuenta que las recomendaciones para el fortalecimiento de la investigación y esclarecimiento de violaciones de DDHH e infracciones al DIH implican cambios estructurales y de largo aliento, motive a pensar a cada una de las personas de grupo, qué acciones pueden emprender desde su qué hacer diario y con quiénes quisieran iniciar esas acciones. Así mismo, invite a identificar personas que puedan apoyar sus iniciativas en el espacio y a consignar en el espacio de "Directorio" del lienzo los datos para poder seguir trabajando luego del taller. **Paso 5:** Momento colectivo del ejercicio "Citas rápidas de articulación" Para este momento de la actividad se desarrollarán citas rápidas de articulación de 4 minutos, donde los participantes expondrán sus ideas estratégicas de trabajo articulado con otros equipos, autoridades e instituciones. Disponga dos filas de asientos, cada una con 10 sillas e invite a las personas a ocuparlos en el orden que quieran y con los lienzos diligenciados. Cada 4 minutos se hará un sonido que indique el cambio de cita. Durante este espacio se identificarán articulaciones clave que permitan superar barreras, potenciar oportunidades para implementar las recomendaciones.	
Espacio para almuerzo (12:30m a 2:00pm)		
Momento 3 Cierre y evaluación del encuentro		
2:00 pm a 3:00 pm **(1 hora)**	**Paso 6:** para cerrar esta actividad se solicita que 5 personas socialicen sus lienzos y su experiencia en las citas rápidas. **Actividad**: Cierre Una vez terminado la reflexión de las citas rápidas. Se agradece la participación en las dos jornadas que componen el taller y se le solicita a las y los participantes que, de manera individual, diligencien el Post test **(Anexo 6)** y la evaluación del taller que se entregará en medio físico o digital **(ANEXO 7).**	Post test **(Anexo 6)** evaluación del taller **(ANEXO 7).**
Total horas:		**6h y 30min**